

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Aminuddin. 2014. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksa.
- Aqib, Zaenal. 2016. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovasi)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zaenal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali.
- Dewi, Yunita dkk. 2016. "Peningkatan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantu Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD". *E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4 Nomor 1 Tahun 2016. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7523/5145>. (diunduh tanggal 21 Juli 2018).
- Ganie, Tajuddin Noor. 2015. *Buku Induk Bahasa Indonesia Pantun, Puisi, Syair, Peribahasa, Gurindam dan Majas*. Yogyakarta: Araska.
- Hamdayama, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatifitas dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdani, Dr. M.A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksa.
- Hayati, Himmia dan Subagio. 2013. "Penggunaan Media Miniatur Binatang dan Tumbuhan untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar". *Jurnal PGSD* Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2991/baca-artikel>. (diunduh tanggal 12 Oktober 2017)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ismilasari, Yaashinta dan Hendratno. 2013. "Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar". *Program Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*. Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/5421/18/article.pdf>. (diunduh 17 November 2017).
- Kartini. 2011. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Teknik Menulis Akrostik Pada Siswa Kelas VA MI Semplak Pilar, Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*. Volume 1 Nomor 1 November 2011. <http://purwoudiutomo.com/wp-content/uploads/2011/09/Peningkatan-Kemampuan-Menulis-Puisi-Bebas-dengan-Teknik-Arkostik.pdf>. (diunduh tanggal 07 Desember 2017)
- Kosasih. 2014. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Yrama Widya.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto Bambang. 2013. *Media Pengajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS (UNS Press).
- Nur'aini, umri dan Indriyani. 2008. Bahasa Indonesia untuk SD Kelas V. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Bembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Untari, Siti Ruly. 2018. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunkan Model *Think Talk Write* Melalui Media *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Manisrejo Kota Madiun. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. Volume V Nomor 1 Tahun 2018. <http://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/view/75>. (diunduh tanggal 27 Juli 2018).
- Pratiwi, Destya dkk. 2016. "Penerapan Model Think Talk Write (TTW) melalui Gambar Peristiwa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 2 Di SDN Umbul Tengah 1 Kecamatan Taktakan". *Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Serang Universitas Pendidikan Indonesia*. Volume 4 Nomor 2 Agustus 2016.

- <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/indek.php/bhsindonesia/article/view/4054/2852>.
(diunduh tanggal 27 April 2017).
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: B First.
- Rahmawati, Nida. 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Melalui Penggunaan Metode *Estafet Writing* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Baregbeg). *Jurnal Diksatrasia*. Volume 1 Nomor 2 Agustus 2017. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/download/589/48>.
(diunduh tanggal 10 Maret 2018)
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovasi Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudiati, Veronika dan Widyamaertaya. 2000. *Kreatifitas Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik*. Yogyakarta: Kanisius (anggota IKAPI).
- Suryadi, Andy dan Julianto. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDN Ketintang II/410 Surabaya". *Jurnal PGSD* Volume 05 Nomor 03 Tahun 2017. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/20615>. (diunduh tanggal 21 Juli 2018).
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiarti, Yeni dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran TTW (*Think Talk Write*) Berbantu Media Gambar Berseri Terdapat Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2013/2014". *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesh*. *Jurnal PGSD* Volume 2 Nomor 1 Tahun 2014. <http://ejournal.undiksha.ac.id/indek.php/JJPGSD/article/view/3220/2676>.
(diunduh tanggal 25 April 2017).

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Smaldino, Sharon dkk. 2012. *Instructional Thechnology & Media For Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntoro. 2008. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudi, Danang. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2". *Jurnal Pendidikan Guru Dasar Edisi 16 tahun Ke-5 2016*.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/2061/1762>.
 (diunduh tanggal 4 Mei 2017).
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Syukur. 2014. *Asssesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Wahyuni, Lisa. 2015. "Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi II Tahun ke IV Agustus 2015*. Volume IV Nomor 11 Agustus 2015.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viev/1129>.
 (diunduh tanggal 21 Juli 2018)
- Waluyo, J. Herman. 2010. *Pengkajian dan Apresiasi Puisi*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wisang, Imelda Olivia. 2014. *Memahami Puisi Dari Apresiasi Menuju Kajian*. Yogyakarta: Ombak.
- Wijayanti, Ajeng Putri dkk. 2017. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Didaktika Dwija Indria* Volume 5 Nomor 12 Tahun 2017. ISSN 2337-8786.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/11233>. (diunduh tanggal 22 Juli 2018).